



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUARIA, CONTABILIDADE E
SECRETARIADO - FEAAC
INSTITUTO UFC VIRTUAL
ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO (SEMIPRESENCIAL)**

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Finanças Públicas
CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula
DURAÇÃO: Semestral
PROFESSOR: Fabrício carneiro Linhares

II EMENTA

Finanças públicas: teorias, conceitos, evolução. Finanças públicas no Brasil. Instituições financeiras brasileiras. Política fiscal, atividade econômica e finanças públicas: tributação e gasto público. Necessidade de financiamento do setor público, déficits e dívida pública. Renúncia de receita. Política fiscal e distribuição de renda. O problema previdenciário no Brasil. Reforma tributária e federalismo fiscal.

III OBJETIVOS

O curso tem como objetivo caracterizar e avaliar as instituições das Finanças Públicas no Brasil suas instituições, sua evolução e suas conseqüências para a Administração Pública.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARTE I - Bases Econômicas para as Atividades do Governo

1. Eficiência do Mercado em uma Economia de Trocas (sem Produção e com Produção)
2. Falhas de Mercado:
 - 2.1. Poder de Monopólio;
 - 2.2. Externalidades;
 - 2.3. Bens Públicos;
 - 2.4. Bens de Propriedade Comum

PARTE II – Política Econômica

1. Orçamento Público: as três funções do orçamento.
2. Gastos Correntes do Governo e Investimento



3. Déficit Público e Dívida pública
4. Formas de Financiamento do Déficit Público (Equivalência Ricardiana e Proposição Ricardo Barro)
5. Política Fiscal e Sustentabilidade da Dívida.

PARTE III – Orçamento e Lei de Responsabilidade Fiscal

1. Orçamento
 - 1.1. Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)
 - 1.2. Lei de Responsabilidade Fiscal

V METODOLOGIA

- Partindo do pressuposto de que cada indivíduo é agente ativo do seu processo de educação, esta disciplina é fundamentada no método reflexivo-participativo.
- EAD – utiliza-se um espaço virtual de ensino-aprendizagem, o SOLAR, que funciona, a um só tempo, como mecanismo de gestão e fórum para apresentação de conteúdos, consolidação de materiais didáticos, troca de idéias entre todos os participantes. O aluno deve, portanto, acessá-lo diariamente, de modo a participar das múltiplas atividades de estudo, leitura e discussão.
- São utilizados procedimentos variados, tais como: aulas expositivas por parte do professor, discussões de temas em fóruns, chats, etc.

VI AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo cumprimento das seguintes atividades propostas:

- Atividades Virtuais:
- Avaliação Presencial:

VII BIBLIOGRAFIA

ALÉM, Ana Cláudia. GIAMBIAGI, Fábio (Orgs). Finanças Públicas - Teoria e Prática. Ed. Campus/Elsevier. 2ª Edição. 2000.

BIDERMAN, Ciro. AVARTE, Paulo (Orgs). Economia do Setor Público. Ed. Campus/Elsevier. 5ª Edição. 2004.



RIANI, Flávio. Economia do Setor Público: uma abordagem introdutória. Ed. Atlas. 2ª Edição. 1990.

VARIAN, Hal. Microeconomia - Princípios Básicos. Ed. Campus/Elsevier. 7ª Edição. 2005.