



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1
Curso: Licenciatura em Física Semi Presencial

2
Código: 112

3
Modalidade(s): Semi-presencial

4
Currículo(s): 2012.1

5
Turno(s): Diurno Noturno Virtual

6
Departamento:

7

Código	Nome da Disciplina
RM0003	INFORMATICA EDUCATIVA

8
PRÉ-REQUISITOS: RM0001 – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

9

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: <input type="checkbox"/>	64 horas
Prática como componente curricular: (64 horas)	
Est. Supervisionado: <input type="checkbox"/>	

10
Obrigatória Optativa Eletiva ou Suplementar

11
Regime da disciplina: Anual Semestral



12

Justificativa:

13

Ementa: A informatização da sociedade e o desafio da inclusão digital; Definição, campo, e métodos da Informática Educativa; tendências atuais da informática educativa; Diferentes usos do computador na educação: tipos de software educativo. A informática nas escolas de ensino fundamental e médio; Introdução ao uso do computador como ferramenta no ensino de áreas específicas de conhecimento. A informática educativa e sua interdisciplinaridade.

14

Descrição do Conteúdo:

Tecnologias digitais na sociedade e a informática na educação ; Tecnologias Digitais na Sociedade Atual; Tecnologias no contexto Educacional; Aspectos Teóricos; Tendências da Informática Educativa; A Informática Educativa na Elaboração de Projetos; Mudanças na Postura Docente com a Informática Educativa; O Projeto UCA - Um Computador por Aluno; O Professor e a Tecnologia na Escola; Computador como ferramenta de ensino; O Computador como instrumento de mediação pedagógica; Diferentes Aplicações do Computador no Ensino; Modelos de Educação e o Computador; Software Educativo; O Logo; Classificação de Software Educativo; Objeto de Aprendizagem; Inform. nas Escolas de Ensino Fundm. e Médio e a interdisciplinaridade; Breve Histórico da Introdução da Informática na Educação; O professor usando o computador no Ensino Fundamental e Médio; Informática Educativa no Processo de Ensino-Aprendizagem da Física.

15

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. **Objetos de Aprendizagem: uma proposta de recurso pedagógico**. Brasília: MEC/SEED, 2007.

BUCKINGHAM, D. **Crescer na Era das Mídias Eletrônicas**. São Paulo: Loyola, 2007.

CASTELLS, M. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

KOMESU, F. **Pensar em hipertexto**. In: Araújo, J. C., Biasi-Rodrigues, B. (Orgs.). **Interação na Internet: novas formas de usar a linguagem**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005

LEMOS, A. **Cibercultura - Tecnologia e Vida Social na Cultura Contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2002.

Prado, M.E.B.B. **O uso do computador na formação do professor: um enfoque reflexivo da prática pedagógica**. Coleção Informática para a mudança em Educação. MEC/SEED/PROINFO. www.proinfo.mec.gov.br. Acessado em 20/4/05.

VALENTE, J. A. **Formação de educadores para o uso da Informática na escola**. Campinas, SP: Unicamp, 2003.

16

Bibliografia Complementar:



17

Observações:

No desenvolvimento da disciplina são utilizados os seguintes recursos didáticos:

- Módulos impressos por áreas de conhecimentos;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Videoconferências;
- Teleconferências;
- Encontros presenciais;
- Estudo a distância;
- Sistema de acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).