



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

### FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1  
Curso: Licenciatura em Física Semi Presencial

2  
Código: 112

3  
Modalidade(s): Semi-presencial

4  
Currículo(s): 2012.1

5  
Turno(s):  Diurno  Noturno  Virtual

6  
Departamento:

7

Código	Nome da Disciplina
RM0630	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR NO ENSINO DE FÍSICA

8  
Pré-Requisitos: RM0619 – PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA I

9

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: <input type="checkbox"/>	64 horas
Prática como componente curricular: (64 horas)	
Est. Supervisionado: <input type="checkbox"/>	

10  
Obrigatória  Optativa  Eletiva ou Suplementar

11  
Regime da disciplina: Anual  Semestral

12  
Justificativa/Objetivos: Compreender a complexidade da organização do trabalho pedagógico como prática social e organização social do poder no espaço escolar. Elaborar planos de trabalho ou planos de ação. Definir seus objetivos e sistematizar os meios para a sua execução. Definir critérios de avaliação da qualidade do trabalho que se realiza.



13

Ementa: Retrospectiva histórica da organização dos sistemas de ensino no Brasil; Políticas públicas educacionais: Bases legais; - Organização Escolar ; Ação colegiada; O planejamento escolar e o projeto político pedagógico-curricular.

14

Descrição do Conteúdo:  
Retrospectiva histórica da organização dos sistemas de ensino no Brasil. A educação no Brasil – Colônia; A educação no Brasil – Império e na Primeira República (1889 -1930); A educação do Brasil na Era Vargas (1930-1945); O nacional desenvolvimentismo (1946-1964) a transição democrática (1984 – até os dias atuais); Políticas públicas educacionais: Bases legais; Educação Básica: Ensino fundamental e infantil; Relação educação-trabalho: a escola como organização de trabalho; A escola como espaço de qualificação do professor. Formas de gestão escolar e seu processo de democratização; Organização Escolar; Organização social do poder na escola; Culturas organizacionais: conceitos e noções; Planejamento e gestão: conceitos e noções; O sistema de organização e gestão; Ação colegiada; Gestão escolar participativa: princípios e características; O planejamento escolar e o projeto político pedagógico-curricular; Legislação ; Legitimação.

15

Bibliografia Básica:

- ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar: mais qualidade total na Educação**. Campinas: Papirus, 2006.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação?** 31 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- DEMO, Pedro. **Saber pensar**. 2. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. **A educação em tempos de neoliberalismo**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2005.
- GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Práxis**. São Paulo: Cortez, 2001.
- GLEISER, Marcelo. **A Dança do Universo**. 1ª. ed. São Paulo, Companhia das Letras; 2006.
- GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. 8. Ed. São Paulo: Ática, 2004.
- GADOTTI, Moacir. **Autonomia da escola: princípios e propostas** Cortez, São Paulo, 2001
- GHIRALDELLI, P. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. Cortez, São Paulo, 2003.
- TARDIF, Maurice. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão das interações humanas**. Vozes, Rio de Janeiro, 2005.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. Libertad, São Paulo, 2002
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org) **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 14ª edição Papirus, 2002.

16

Bibliografia Complementar:

17

Observações:



No desenvolvimento da disciplina são utilizados os seguintes recursos didáticos:

- Módulos impressos por áreas de conhecimentos;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Videoconferências;
- Teleconferências;
- Encontros presenciais;
- Estudo a distância;
- Sistema de acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).