



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular



### FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1  
Curso: Licenciatura em Física Semi Presencial

2  
Código: 112

3  
Modalidade(s): Semi-presencial

4  
Currículo(s): 2012.1

5  
Turno(s):  Diurno  Noturno  Virtual

6  
Departamento:

7

Código	Nome da Disciplina
RM0002	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA ADOLESCENCIA

8  
Pré-Requisitos: SEM PRÉ-REQUISITOS

9

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	( 64 horas )	64 horas
Prática:	( )	
Est. Supervisionado:	( )	

10  
Obrigatória ( x )    Optativa ( )    Eletiva ou Suplementar ( )

11  
Regime da disciplina: Anual( )    Semestral ( x )

12  
Justificativa: Fornecer conceitos, painéis teóricos e práticas da Psicologia do Desenvolvimento Humano aplicado à Aprendizagem Humana. Orientar o grupo discente quanto a imprescindibilidade das teorias psicológicas voltadas à evolução do indivíduo em suas várias etapas a fim de nortear a conduta do professor como um facilitador da Aprendizagem.



13

**Ementa:**

Concepções básicas sobre o desenvolvimento e aprendizagem do ser humano. Conceito e características da adolescência. Desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo. Crises na adolescência. Fatores psicológicos no processo ensino/aprendizagem: percepção, atenção, motivação, memória e inteligência. Distúrbios na aprendizagem. Avaliação da Aprendizagem

14

**Descrição do Conteúdo:**

Contrato Psicológico; Regras de Convivência; Calendário Histórico da Psicologia; Fundamentos e Conceitos em Psicologia Geral; Abordagem da Psicologia do Desenvolvimento; As Fases do Desenvolvimento Humano; Fatores Psicológicos e suas Implicações no desenvolvimento Afetivo e Cognitivo na Fase Adulta; Psicologia da Aprendizagem; Correntes Epistemológicas da Aprendizagem; Teorias da Aprendizagem; Psicologia do adolescente; Psicologia Aplicada ao Adolescente e as Abordagens Avançadas em Ensino Aprendizagem; Contextualização do Ensino de Nível Médio à Realidade do Alunado; Reflexões e Estudos Avançados na Área do Ensino e Aprendizado; Correlação aprendizagem e complexidade; Processo ensino-aprendizagem para o século XXI; Retomando a Trajetória dos Conceitos e Fundamentos em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Adolescência.

15

**Bibliografia Básica:**

- ABERASTURY, A. **Adolescência**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1980
- BADINTER, E. **Um amor conquistado: o mito do amor materno**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1992.
- BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1996.
- BOWLBY, J. **Apego**. São Paulo: Martins Fontes. 1987.
- ERICKSON, E. **Identidade, juventude e crise**. Rio de Janeiro: Zahar. 1976.
- FICHTNER, N. (org). **Transtornos mentais da infância e da adolescência: um enfoque desenvolvimental**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- FIGUEIRA, S. **Uma nova família? O moderno e o arcaico na família de classe média brasileira**. Rio de Janeiro: Zahar. 1987.
- LIDZ, T. **A pessoa: seu desenvolvimento durante o ciclo vital**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1983.
- MEAD, M. **Macho e fêmea**. Petrópolis: Vozes. 1971.
- MONTAGU, A. **O tocar: o significado humano da pele**. São Paulo: Summus, 1989,
- MUSSEN, P.H., Conger, J.J. Kagan, J. **Desenvolvimento e personalidade da criança**. São Paulo: Harper How, 1977.
- PFROMM Neto, S. **Psicologia da Adolescência**. São Paulo: Pioneira, 1971.
- PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1988.
- PIAGET, J. **Epistemologia genética**. São Paulo: Martins Fontes. 1990.
- PIKUNAS, J. **Desenvolvimento humano**. São Paulo: McGraw-Hill, 1980.
- VASCONCELLOS, V. M. R. E Valsiner, J. **Perspectiva co-construtivista na psicologia e na educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

16



Bibliografia Complementar:

17

Observações:

No desenvolvimento da disciplina são utilizados os seguintes recursos didáticos:

- Módulos impressos por áreas de conhecimentos;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Videoconferências;
- Teleconferências;
- Encontros presenciais;
- Estudo a distância;
- Sistema de acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).